

**DEPARTMENT OF ODIA  
PATTAMUNDAI COLLEGE, PATTAMUNDAI  
DIST-KENDRAPARA, ODISHA ,PIN-754215.**

**PROJECT**



**ACADEMIC SESSION -2021-2022**

**TOPIC:- "LORD JAGANNATHA IN ODIA SAHITYA"  
(ODIYA SAHITYA RE SRI JAGANNATHA)**

**GUIDE:- DR. PREMA LATA ROUT  
HOD- DEPARTMENT OF ODIA LANGUAGE & LITERATURE.**

DEPARTMENT OF ODIA  
PATTAMUNDAI COLLEGE, PATTAMUNDAI, DIST- KENDRAPARA.

PROJECT REPORT

The Project Report is submitted as the evidence of tasks that are undertaken and accomplished by the 6<sup>th</sup> Semester Students of Odia Department while perusing their Projects Work on the Topic :-The Place of **Lord Jagannath in Odia Sahitya ( Odia Sahitya re Sri Jagannath)** during the month of May-2022. The students of this Department visited **Jagannath Temple, Bhagabat Tungui (Where Srimad Bhagabat is recited in Regular Way)** of three villages of the locality and interacted with the elderly persons of the villages, how they realise the existence and importance of **Lord Jagannath** in village culture. The Project was guided by Dr. Premalata Rout, Reader in Odia & the students presented their Project Details before an Examiner and Teachers of the Department for Final Evaluation.

ବାହ୍ୟ ପରୀକ୍ଷକ

Dellip Kumar Mohapatra  
Signature of the External Examiner

Lect. In. Odia  
Madanpur College  
3.07.2022.

ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ

Signature of the Guide

Premalata Rout  
03/07/22

P. Rout  
3.7.22  
Principal  
Pattamundai College

ସୁଗନ୍ଧ

କିରୀଟ

ସଂଖ୍ୟା

- ୧ - ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପଦ ଓ ସୁଖ
- ୨ - ଓଡ଼ିଆ ଲଘୁକାବ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକବିନାଥ
- ୩ - ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟସାଧ୍ୟା ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକବିନାଥ
- ୪ - ନିଧି ମୁଗାଳ୍ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକବିନାଥ
- ୫ - ହାଠି ମୁଗାଳ୍ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକବିନାଥ
- ୬ - ନିରୀକ୍ଷା

# ସାହିତ୍ୟ

ଜୀବସୂତ୍ରୀ ଚିତ୍ତରେ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋପିନ୍ଦୁର ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଅନୁକୃତ  
 ତ୍ରିତ୍ୱ । ଫଳକା ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁକୃତ୍ୟ କରିବା ତାର ଏକ ସମ୍ଭାବ  
 ଏବଂ । ଏହି ଅନୁକୃତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ର ଜନ୍ମ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟୁରେ । ମନୁଷ୍ୟ  
 ତାହାର ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ଉତ୍ପତ୍ତି, ପ୍ରାଣାବସ୍ଥାରେ, ସମାଧି ଉଦ୍ଧାରଣ,  
 ଫଳକା କୁ ଦେଖାଯାଉଥିବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ସାହିତ୍ୟକା  
 ଦେଉଛି ଜୀବନର ସାଧକ । ଜୀବନକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ  
 କରି ତାକୁ ଗାଠକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଦେଉଛି  
 ତାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଜୀବନକୁ ସାଫ ସାଫ ଅଧିକାର କରି, ତହିଁ  
 ତହିଁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ତାର କେଉଁ ଅଂଶର ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ  
 ଗାଠକା ଉଚିତ୍ତ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି କେଉଁକି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି  
 କରିଥାଏ । ତେଣୁ ଦଶେ ସାଧାରଣ ମଣିଷ ବା ଗାଠକ ଠାରୁ  
 ତାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ।

ସାହିତ୍ୟକ ସୂତ୍ରାବଳୀ ସୌମର୍ଯ୍ୟତ୍ରିତ୍ୱ । କିନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟକର  
 ସକଳ ସୌମର୍ଯ୍ୟ ସେଗଣି ତାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ହୁଏ, ସୌମର୍ଯ୍ୟ  
 ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମୟରେ ସମସ୍ତ କୁହୁଣ୍ଡା ମଧ୍ୟ ତାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ  
 ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ କା ଉତ୍ପତ୍ତିର ସାହିତ୍ୟ ଗର୍ଭାବସ୍ଥା  
 ଏହି ସମ୍ପଦ ଲୋଭିତ୍ୱକ ଅନୁକୃତ୍ୟ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ କେତେ  
 ମଧ୍ୟ ଅନୁକୃତ ସମ୍ପଦ ବିଦ୍ୟମାନ । ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟର ଅଧିକ  
 ସୂତ୍ରା ସାଫଳ୍ୟର କି ସାହିତ୍ୟ ର ସମକାଳୀନ ସମାଜର ଉଚ୍ଚ  
 ପ୍ରାପ୍ତି । ସାଫଳ୍ୟ କି ସୁଖ ଥିଲା ଏକ ନିମ୍ନ ସ୍ୱଳ୍ପ ସୂତ୍ରର  
 ମୁଗ । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ଆମିକା ମତ କାଦ  
 ସାଫଳ୍ୟ କି ସାହିତ୍ୟରେ ଧୂଳି ପ୍ରଭୃତ୍ ପ୍ରକାର ହୋଇଗାଉଛି ।

# ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଓ ସଂସ୍କୃତ

ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାମ୍ପ୍ରତିକାଳୀୟ 'ସାମ୍ପ୍ରତିକ' ଶବ୍ଦ  
 ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକାଂଶ  
 ଶବ୍ଦ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ପୂର୍ବେ 'କାବ୍ୟ' ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା  
 ଥିଲା । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଥମେ କୁଳଦିନ 'ସାମ୍ପ୍ରତିକ' ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର  
 କରୁଥିଲେ । ତତ୍ପରେ ଏହି ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତରୁ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଯଦି  
 ଦିନକାଳ ପାଦିତାଦି କି କାବ୍ୟରେ 'ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଦର୍ଶନ' ଶବ୍ଦରେ  
 ଏହି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା ।

'ସାମ୍ପ୍ରତିକ' ଶବ୍ଦର 'ସମ୍ପ୍ରତି' ଶବ୍ଦରେ 'ସ' ପ୍ରତ୍ୟୟ  
 ଦ୍ଵାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି 'ସମ୍ପ୍ରତି' ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ  
 ଏହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କରାଯାଇଛି । 'ସମ୍ପ୍ରତି' ଶବ୍ଦର  
 ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଓ ସଂସ୍କୃତ ନିର୍ମୂଳକ କହିବା ଲାଗି ଏହି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି  
 କେତେକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ଦିଶିଲେ ସମ୍ପ୍ରତିକ ସାମ୍ପ୍ରତିକ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ମଣି  
 ସମାଧିର ଦିଶି ସାମ୍ପ୍ରତିକ କରେ ବୋଲି ତାକୁ ସାମ୍ପ୍ରତିକ କୁହାଯାଏ  
 କିନ୍ତୁ ଏହା ସମ୍ପ୍ରତିକରେ ସମ୍ପ୍ରତିକ ହୁଏ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ କେବଳ  
 ସମାଧି ସମାଧିର ଦିଶି ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଗାତ୍ଵ ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ  
 ଗାତ୍ଵ ମନରେ ହିଁ ସମାଧି କରି ତାକୁ ଅଧିକାଂଶ ଦାନ କରାଯାଏ  
 କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ର କୌଣସି ଅଧିକାଂଶରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ  
 ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରକାଶ ସାମ୍ପ୍ରତିକରେ ସମାଧିର ମନରେ  
 ସମାଧି ନକରିଲେ ଯଦି କରାଯାଏ ତାହା ପ୍ରକାଶ ସାମ୍ପ୍ରତିକରେ  
 ପଦବାଚ୍ୟ ହୁଏ, ଏହା ନକରି ପ୍ରକାଶ ମୂଳକ ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ।

ସାହିତ୍ୟର ସଂସ୍କାରଦେବାକୁ ଲାଭ କରିବା ଆଗରୁ ମାନବ  
କ୍ରିମି କ୍ରିମି ମତେ ଦେଖାଇ ଦେଖାନ୍ତି । ମଧ୍ୟ -

ଆଗରୁରୁ ଚିତ୍ତକଳା କି ଭାଷାରେ -

“ସାହିତ୍ୟ ଦେଖି ଏକା ପୁସ୍ତକରୁ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ଭାବନା ,  
ଭଳିଭାଳୁଥିଲୁ ମଧ୍ୟମ ଲାଭାକୁ ସଂସ୍କୃତି କେହି କୁହାଯାଏ । ଏହି  
ଭଳିଭାଳୁ ମଧ୍ୟସ୍ତରରେ ଓ ବସ୍ତୁତରରେ ଉତ୍ତର ଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ତର ଆପଣା ପୁ ବଢ଼ିଗଲା ଦେଖି ଗଢ଼ି କୁହାଯାଏ”

ସେହିପରି ଆଗରୁରୁ ସୁରକ୍ଷିତମାନଙ୍କୁ କି ମତରେ -

“ସମସ୍ତ ଭାବନା ଦେଖି ସାହିତ୍ୟ । ଏହି ସମାଜସମ୍ପର୍କର  
ଗଢ଼ିଗଲା ମେମ୍ବର କେହିସଂସ୍ତର ସ୍ଥାନ ବଳାଭାଷା । ସେମିତି  
ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଛାଗ ବଳାଭାଷା ।”

ଗଢ଼ିଗଲା ଭଳି ନୂଆ ଗଢ଼ିଗଲା କି ଭାଷାରେ -

“ସାହିତ୍ୟ ଦେଖି ଏକା ପୁସ୍ତକରୁ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ଭାବନା  
ଭଳିଭାଳୁଥିଲୁ ମଧ୍ୟମ , ଲାଭାକୁ ସଂସ୍କୃତି କେହି କୁହାଯାଏ । ଏହି  
ଭଳିଭାଳୁ ମଧ୍ୟସ୍ତରରେ ଓ ବସ୍ତୁତରରେ ଉତ୍ତର ଦ୍ୱାରା  
ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ତର ।”

କି ନିରାଦ୍ରୀ ଉତ୍ତର ସୁରକ୍ଷିତ କି ମତରେ -

“ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଦୁଃଖ ଲାଭାରେ କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ  
ଦୁଃଖ ଲାଭାରେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ଭାବନାରୁ ସଂସ୍କୃତିକ  
ମଧ୍ୟଗଢ଼ିଗଲା ସାହିତ୍ୟ ଭିତରୁ ଦୁଃଖ ପଶାଯାଉଛି ।”



# ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ :

ଦିନୁର ଭାବନା ଚକ୍ରର ଗୁଣ ସମ୍ଭାର ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତା ଦୁଇ  
 ପଥାଭୂତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକର ସୃଜନରେ  
 ସେମାନେ ନବ ନବ ଉଲ୍ଲେଖ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଭଗେ ସାଧାରଣ  
 ବ୍ୟକ୍ତି ମନରେ ସେମାନେ କୌଣସି ଆଲୋଚନା ସୃଷ୍ଟି କାନ୍ଦୁନାହିଁ ।  
 ସାହିତ୍ୟିକ କେବଳ ଭଗତ ଓ ଭାବନା ସମ୍ପର୍କରେ ତାରି ସୁସ୍ଥ  
 ଶିଳ୍ପୀତ୍ୱ ରଚନା କରିପାରେ , କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ  
 ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ଭଗତରେ ସମସ୍ତେ କର୍ମ କା ସାହିତ୍ୟ  
 ନୁହେଁ । କେହି କେହି କର୍ମ କା ସାହିତ୍ୟିକ ।

ପ୍ରକୃତି ମାନବ ଦୀର୍ଘତର ଭେଦ ସୁମର - ଅସୁମର ,  
 ସୁଖ - ଦୁଃଖର ଆଦାର ଉତ୍ତମକୁ ତା ବିକଳତର ଭୁବନାଳିକ  
 କରି ହୁଏ । ତାରି ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ସାହିତ୍ୟିକ । ସାହିତ୍ୟର  
 ଦିବ୍ୟାଂଜନରେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଚଳୁଥିବା ଉଲ୍ଲୀଳନ ଭାବେ ।  
 ସାହିତ୍ୟଭଗତରେ ସାଧାରଣ ଭେଦିକି ସମ୍ମାନ , ସହୃଦୟତା  
 ମଧ୍ୟ ସେହିକି ସମ୍ମାନ । ସହୃଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସାହିତ୍ୟର ମଧୁ  
 ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆଉ କେହି ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । ସହୃଦୟ  
 ଅନୁଭବିତାକୁ ଛାଡ଼ି ଦିଏ ଉପାସନାରେ ଆତ୍ମାଶ୍ରୟ । ସାହିତ୍ୟ  
 ସହୃଦୟ ଚିତ୍ତରେ ଅନୁଭବ ହାବ ସଙ୍ଗତ କରି ତାକୁ ଏକ  
 ନୈର୍ଦ୍ଦୟକ ଭଗତକୁ ନେଇଥାଏ । ସାହିତ୍ୟର ହାବାଦୁତ୍ତ  
 ସହିତ ତାହା ଆତ୍ମତା ସୃଷ୍ଟି ହେବାରେ ସେ ଭଗତ ହୋଇ-  
 ଗଢ଼େ । ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଭବ ହାବରେ ଉତ୍ତମତର କରିବାପ୍ର-  
 ଥକାରୁ ଆଗେ ଭଗତର ଭାବ କାୟାବଦାକୁ ଭୁଲିଗାଏ  
 କେତେକେଲି ଆତ୍ମତା ହୋଇ , ପୁଣି କେତେକେ ଦୁଃଖରେ  
 ମତ୍ତପାଣ ହୋଇପଡ଼େ ।

## ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଲେଖରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଲେଖରେ ଭ୍ରମଭେଦାତ୍ମକ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମନେହୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀକାମାକ୍ଷୀ ଗଜପତି କାମଳେଷୁ ଯେମିତି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ସମୃଦ୍ଧିରୂପେ ଖଣ୍ଡିତ କରାଯାଇ ଅଧିକାଂଶ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଜଣେ ପରମେଶ୍ଵର ଥିଲେ ତାହା କେବଳ ସେହିକି ନୁହେଁ, ଶ୍ରୀକାମାକ୍ଷୀଙ୍କ ପୂଜାକୋଣରେ କିମ୍ପାରେ ପଦ୍ମପତ୍ର ଶତାଧିକାରୀ ଏହି ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଲେଖ ନୀ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟ ରୁ ଏକ ପୁରାତନ ଅଙ୍ଗ ।

## ଅଭିଲେଖ ଗୀତ :

“ହୋ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମୋହରୁ ବାହାରି ଅଭିଲେଖରୁ ସମସ୍ତ ତୁ ଭାବୁ । ମୋହରୁ ମୋତେ ହେଉ ପଦାର୍ଥ ଅଧିକ, ସେ ଛୋଡ଼ିବୁ । \* \* \* ଏ ଭୂମିଅନ୍ତୁ ତୁ ମାତ୍ରାକୁ ଅନୁଗ୍ରହ କରୁ ... ବ୍ୟତୀତ ଗଜପତି ପ୍ରତାପ କାମଳେଷୁ ଯେମିତି ମହାଶୟନରୁ... ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଛୋଡ଼ି ଯେବା ଏମନ୍ତ ଜଗାଡ଼ିଅଛି । ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କ ପଦ୍ମପାଦକୁ ହସ୍ତେ ନିମନ୍ତେ କାମଳେଷୁ ହୋଇ ଯେବା କହିବେତେ ହେଉଛୋଡ଼ିମାନ । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ହେଉ ଶତାଧିକାରୀ ହେଉ ପରମେଶ୍ଵର ମଙ୍ଗଳିକା ସୁନା ଲୋଚନୀ”

ଏହିପରି ଜଗନ୍ନାଥ କି ଅଭିଲେଖ କି ଗୀତ କାହାଣୀ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଅଧିକାଂଶ ଶତାଧିକାରୀରୁ ପଦ୍ମପତ୍ର ଶତାଧିକାରୀ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଲିଖାଲେଖ, ଛାପାଖାପାଖି ଲେଖା ଅଧିକାଂଶ ଅଭିଲେଖରେ ଛାପାଖାପାଖି ଲେଖା ଅଧିକାଂଶ ଅଭିଲେଖ କେହି ଶ୍ରୀକାମାକ୍ଷୀ ।

# ସାଗୁଳା ସମ୍ପିଦ୍ୟରେ ଶ୍ରମଜଗନ୍ନାଥ :

ମହାକବି ସାଗୁଳାବାସ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ କ୍ୟାସଦେବ ରୂପେ ପରିଚିତ । ସେ ଆଦିକବି ଶୁକ୍ରସୁନି ସାଗୁଳାବାସ ଭାବେ ପରିଚିତ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାଭାରତର କଥାବସ୍ତୁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମହାଭାରତ ରଚନା କରି ତତ୍କାଳୀନ ଜନସାଧାରଣ କି ମନରେ ପୁରାଣକେମିତି ଉପଭୋଗ କରାଯାଉଛି ତାହା ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧରେ ତତ୍କାଳୀନ କବିମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ । ତାହା ଏକ ଖୋଲା ଶ୍ରଦ୍ଧା ରୂପେ ଗାଠିକ ସମାଜରେ ସମାପ୍ତ ହୁଏ । କବି ସାଗୁଳାବାସ ମହାଭାରତରେ ଶ୍ରମଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ତତ୍କାଳୀନ ଶ୍ରମଜଗନ୍ନାଥ ରୂପେ ଚିତ୍ରଣ କରିଥିଲେ । ସେ ମହାଭାରତର ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଚୋରୋଚା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଶ୍ରମ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଶ୍ରମଜଗନ୍ନାଥ କି ମଧ୍ୟରେ ଅଭେଦ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜରେ ଶ୍ରମଜଗନ୍ନାଥର ଶ୍ରଦ୍ଧା-ପୂଜା ପ୍ରଭୃତି କବି ସାଗୁଳାବାସ ଶ୍ରମଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ନିଜାନ୍ତରାଳରେ ଦର୍ଶାଇବା କରି ମହାଭାରତ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଏକ ଗାଠିକ ମହାକାବ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ ।

## ଉଦାହରଣ :

(a) ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପେ ବିଷୟ କରିଥିଲେ ତାହାହେ ।  
 x x x

(b) ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପେ ନୀଳକାନ୍ତେ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ।  
 x x x

(c) ଦ୍ୱାପର ଯୁଗ ଲୋକରେ ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପେ ବିଷୟ କରିବ ସେ ଏଥ ।

ମହାତ୍ମାଗଣ୍ଡେ ସିଧିଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ରୂପ ଘଟଣା ।  
 ଉପରେ କ୍ଷମା କରି ସାହୁଳା ଦାସ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ୟ :-

“ ଉତ୍ତର ପଶୁମ ଧାର୍ମିକ ମହୋଦୟ ଘଣେ,  
 ନୀଳକାମିନୀରେ କଳିକାଳ ପଞ୍ଚୁଳଣେ  
 ଉକ୍ତ ସାହୁଳାସନ ପରେ ଅଛି ତୁଳନା

କୋଳି ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ଦିଶି ଶ୍ରୀମୁଖ ମଣ୍ଡଳି  
 ଶ୍ରୀଜଗନ୍ତେ ଶୋଭା ପାଏ ମନେ ମୁଣ୍ଡଳି ।”

ଉକ୍ତି ଆଧିକାରୀ ଚିନ୍ତାରେ ସାହୁଳାସନ କି ମହାତ୍ମା  
 ଘଣେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ସମ୍ପର୍କ ତ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ  
 ପଢ଼ି ହୋଇଛି ।

ସାହୁଳା ମହାତ୍ମାଗଣ୍ଡେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ପୂର୍ବ  
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକା କୁ ଅଧିକାରୀ କରି ନବକାମିନୀ ଦାସ କି  
 ‘ଦେଉଳ ଘୋଳା’, ପଞ୍ଚୁଦାସ କି ‘ଦେଉଳଘୋଳା’ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପର୍କ  
 ଚିନ୍ତା ହୋଇଛି । ଏ ସବୁରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ଦାସ ଘଣ୍ଟେ ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରକାଶ ହେବା ସତ୍ତ୍ୱେ  
 ସତ୍ତ୍ୱେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ପ୍ରତି ଉକ୍ତ ଅଧିକାରୀ ଉପସ୍ଥାପି-  
 ତାକୁ ପଢ଼ିଲେ ମିଳେ । ସାହୁଳାସନ ମହାତ୍ମାଗଣ୍ଡେ ଅଧିକାରୀ  
 ଜଣାଯାଏ, ସାହୁଳା ଦାସ ସାମ୍ୟ ଓ ମୈତ୍ରୀ ରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏକ  
 ଶୋଭାସମ୍ପର୍କ ଦିନେ ସମାଜର ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ । ଏହି  
 ସାମ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ରାଜ୍ୟରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ପଦ୍ଧିବାସ୍ୟା  
 ରହିଛି । ସାହୁଳାସନ କି ମହାତ୍ମାଗଣ୍ଡେ ମଧ୍ୟ କ୍ଷମାସାହୁ  
 ନବକାମିନୀ ଅନନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଘଟଣା କରାଯାଉଥିଲା ।

# ପଞ୍ଚମ୍ୟା ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକବିରାଧ :

ସାରଳା ମୁଗ ବରେ ପଞ୍ଚମ୍ୟା ମୁଗରେ ଭକ୍ତି ଭାବନାକୁ  
ଚରମଧର୍ମ ପରିଗାଧିତ ହୋଇଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଏ ମୁଗକୁ  
'ଭକ୍ତିମୁଗ' ବା ସକ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ମୁଗ ଭାବରେ ଅଭିହିତ କରିଥିବୁ

ପଞ୍ଚମ୍ୟା ସାହିତ୍ୟରେ ବୈଦ୍ୟନାଥ, ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁକପାଦ,  
କେପ ଓ କେପାଳୁ ପଲ୍ଲୀଟ ସଗୁଣ ନିଗୁଣ ପଦ୍ମ, ଭଗବତ୍ ବାହା,  
ମହାଭାରତ ପୁରାଣାଦିତ୍ତ ଭକ୍ତିଭକ୍ତର ମିଥୁର ସମନ୍ୱୟ ହୋଇଛି ।  
ଦୁର୍ଦ୍ଦି ଭଗନାଥ କିମ୍ ସଗୁଣ ଓ ସାକାର ଭକ୍ତିର ସମ୍ମାନକୁ ଭକ୍ତି  
ସାଧ୍ୟ ଆଦିକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିନେଇଛି । ଏହା ସହିତ ଏହି କାବ୍ୟ  
ଭକ୍ତଦେବତାକୁ ଚାପାପୁଷ୍ପ ଭେଦ ସମ୍ବଳିତ ଭକ୍ତିପାତ୍ରା ଓ ଶ୍ରୀକବିରାଧ  
ର ଭକ୍ତ ଆଗମନ ପରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରେମଭକ୍ତି ପାତ୍ରା ଭକ୍ତ୍ୟା  
ମାନସୀ ର ଆମିକା ଚିନ୍ତା ସହିତ ମିଶ୍ରିକା ପରେ ସେମାନଙ୍କର  
ନିଗୁଣା ପଞ୍ଚମ୍ୟା ଆଶ୍ୱାସିନୀର ସାଧିନାପଣା ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣକୁ  
ମାର୍ଗଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲା ।

ନିଗୁଣା ଦାଗୁଦ୍ରୁ ଶ୍ରୀ ଭଗନାଥ ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ ଓ  
ଭକ୍ତିରେ କବିର ଭକ୍ତକ୍ରମ ସୁଧନୁ ଓ ତାଙ୍କ କରୁଣ ମଧ୍ୟ ଲାଭ  
କାରଣାତ୍ତ ଗାରେ । ସେହି ପଦ୍ମ ମୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଥିଲା ପଞ୍ଚମ୍ୟା  
ସାଧିକା କିମ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ସେହି ଗରମଭକ୍ତ କୁ ଭଗବତ୍ କବିରା  
ନିମନ୍ତ ସେମାନେ ଭକ୍ତ ସଗୁଣ ଓ ନିଗୁଣ ଭଗବତା କୁ  
ସାଧିନୀର ମାର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । କେତେକ  
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପର୍ମ ସଂଗ୍ରହାତ୍ତ ବିତରେ କାସି ନ ହୋଇ କହୁ  
କେପକେପାଳୁ ପଲ୍ଲୀକୁ ପ୍ରସଂଗ କ୍ରମେ ଭବନାଗ କାକୁ  
ଶ୍ରୀକବିରାଧ କେମିକା ପଲ୍ଲୀପାତ୍ରା କୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି ।

ଉତ୍କଳରେ କି ନିର୍ମୂଳା ଛେଦ କରୁ ଆଦିରୁ କରି ଏହି ଚକ୍ରପଥ୍ୟା  
ଗୋଷ୍ଠୀ ପୁରାଣ, ବୀଣା, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ମାଳିକା, ଗଜକ, ଚଉପଦି, ଚଉତିଶା  
ରାସ କୋଇଲି, ଭଜନ, ଭଜାଣୀ ଆଦି ଗୀତିକାମାନ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

(୧) ଚଳଶାମ ଦାସ କି ସାହିତ୍ୟରେ ଗ୍ରନ୍ଥଜଗନ୍ନାଥ :

ଉତ୍କଳ - ଚାଲୁମାନ ଚଳଶାମ ଦାସ 'ଉଗ୍ରମୋହନ ରାମାୟଣ'  
ରେ ଗ୍ରନ୍ଥଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଗର୍ଭନା କରି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା  
ପରାକାଷ୍ଠା ବସୁନ୍ଧରାଙ୍କର ପ୍ରସଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ସୃଷ୍ଟି  
ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଉଗ୍ରନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମରେ ହସ୍ତଗ କରି  
ପୁସ୍ତକର ନାମ 'ଉଗ୍ରମୋହନ ରାମାୟଣ' ରଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ଗ୍ରନ୍ଥର  
ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଅଧ୍ୟାୟରୂପେ ରଚନା କରି  
ଗ୍ରନ୍ଥଜଗନ୍ନାଥ କି ସୃଷ୍ଟି ଗାନକରିଛନ୍ତି । କେବଳ ଯେଉଁକି ନୁହେଁ  
ଉଗ୍ରମୋହନ ରାମାୟଣ ଆଦ୍ୟକାଣ୍ଡ ଓ ହରିଶ୍ଚାକାଣ୍ଡରେ ଉଗ୍ରନାଥ  
ସ୍ୱୟଂ ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚନା କରି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ  
ଠାରେ ଅର୍ପଣକରି ପ୍ରସଙ୍ଗନ କରିଛନ୍ତି । ମଧ୍ୟା :-

(୧) " ଗ୍ରନ୍ଥ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଆତ୍ମା ଗଠର ପରି,  
ଗ୍ରନ୍ଥ ବ୍ୟାଗିନି ମୁଁ ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ କରି ।  
x x x

(୨) ଉଗ୍ରମୋହନ ଯେଉଁ ସେ ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ,  
ତେହ ଧରୁ କର୍ମ ସେ ନ୍ୟାୟରୁ ଉଗ୍ରନାଥ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଚଳଶାମ ଦାସ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର  
କୃତାନ୍ତରୀ ଉକ୍ତି ଓ କର୍ମ । ଏହି ରାମାୟଣରେ ଉଗ୍ରନାଥଙ୍କ  
ଉଲ୍ଲେଖର ନିକଟ ଉକ୍ତିର ଚରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ମଥା :-

“ ବସତ୍ ଜଗନ୍ନାଥ କଳା - ଦେବୀ ଗଢ଼ି ।  
ନୀଳଗିରୀ ପବିତ୍ର ଅଧିପା ଦିବ୍ୟସୁଦ୍ଧି ।

× × ×  
× × ×

ଏମି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସୁଦୂର ଗୋପାଳନ ।  
ବିହାରିତ୍ ଜଗନ୍ନାଥ ମହା ଛନ୍ଦ ଛନ୍ଦ ।

କାହିଁ ବଳରାମପାତ୍ର ଏହିପରିତ୍ରାପତେ ଏମିଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଶୁଭ  
ବର୍ତ୍ତନା କରୁଣା ପ୍ରକାଶପ୍ରକାଶ ତାଙ୍କୁ ଗୁମାସ୍ତ୍ର ଶୁଭେ ଅପମାତ୍ର  
ଶାମାନ୍ତରେ ସ୍ଥାନ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଏମି ତାଙ୍କଠାରୁ ମହାପ-ଦୁର୍ଗାଦି  
ଅବତାର ସୃଷ୍ଟିହୋଇଛି କେହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ମଥା :-

“ ବ୍ରହ୍ମା ଶୁଭ ମାତ୍ରାକୁ ଚ୍ଚିନ୍ତି କଟି ଆଗେ ।  
କେ ପ୍ରଭୁ ଅବତାର ମତ୍ତେ ବିଦମାଗେ ।

× × ×

ଆପଣାରୁ ନାମ ଏମିପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପୁରୁଷ ।  
ବ୍ରହ୍ମା ପଢ଼ିଲା ତାହା ଅଟ ମହା କରୁ ।

ଉତ୍କଳୀୟ କିମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ ଆସୁଛି ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ  
ଉତ୍କଳ ମାନ ଭୃଷିଶିଳ ବାହୁ ବଡ଼ପାଣ୍ଡୁର କମିଘୋଡ଼ା, ତାଙ୍କୁକ  
ତ ଦେବଦଳନ ହୁଏକୁ ଛାଡ଼ି କାହିଁ ମୁହାଣରେ ବାହିରଥରେ  
ବିଦେ କରୁଛନ୍ତି । ବଳରାମ ପାତ୍ର ‘ପଞ୍ଚମ ଗୋପି’, ‘କଳ୍ୟାଣକାଳ’,  
‘ଭାବସମୁଦ୍ର’ ପ୍ରଭୃତି ରଚନାରେ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ତାଙ୍କପତି  
ସୃଷ୍ଟି କରୁଣା ଧୂଳା ବର୍ତ୍ତନା କରୁ ଏମିଜଗନ୍ନାଥ ପାଦପଦ୍ମ  
ଅଧିପତି କରୁଛନ୍ତି ।



“ଆଜ୍ଞାକୁ ସ୍ୱପ୍ନ ମତେ ଯେମୁଁ, ଗଞ୍ଜୁଳୁ ନାମ ସେମୁଁ  
 ସଜ୍ଜିଦାନମି ଏମୁଁ ଯେମୁଁ ପାଶୁଣ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗଭାସା ଭଗନାଥ ଯୋକି ନାମ  
 ରିପାକୃଷ୍ଣ ଏକା ଭକ୍ତୁ ଶ୍ରୀମନ୍ତୁ ଭାଗା ।

\* \* \*

ଭେମାନମ ଶକ୍ତିକି ଯେନି,  
 ମହାନମ ଆତ୍ମାଦନ୍ତୁ ବିଗ୍ରହ ଯେନି ।”

ଫେସିବରୀ ‘ଭୁକାରିଣା’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କବି ଭଗନାଥଦାସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା  
 କୁ ପ୍ରଣବଦ୍ଧି ସ୍ୱରୂପ ହାସଲେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

“ଦେବ୍ୟ ଏ ଭଗନାଥକୀର । ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରଣବ ଆକାର ।”  
 (ଭୁକାରିଣା -ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ)

କିନ୍ତୁ ‘ସ୍ୱପ୍ନ ଗାଥାରେ’ ନିରାକାର, ନିରୂପିତ ଗଞ୍ଜୁଳୁ କୁ ସ୍ୱପ୍ନ  
 ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ହାସଲେ ପଢ଼ିବା କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଦାକାରି ଭବ ଯାହା ଗର୍ଭ  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ‘ଶୂନ୍ୟ ଭାଗବତ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଭଗନାଥ ଦାସ  
 ଚିତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କୋକି କରୁଛନ୍ତି ଓ ସେହି ଚିତ୍ର ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ  
 ଶୂନ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି ନିଜକାମରୂପେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଦାସ । ତାଙ୍କ ର  
 ପଢ଼ିବା କରି କବି ଲେଖିଛନ୍ତି । ମଧ୍ୟା :-

“ନ ଭାଗି ସ୍ୱପ୍ନେଷୁ ବଣା । ନଳକାମରୂପେ କାହାଣୀ  
 ନୁହଁଇ ସ୍ୱାପି ବା ସ୍ୱରୂପ । ନଦାଣି କୋପି ଅନ୍ୟ ଲେଖା ।

\* \* \*

କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ନିରୂପିତ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ।  
 କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଜିକେ ଗଣ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ହାସଲେ ସେପାଠୀ

(୩) ମଞ୍ଜୋକନ୍ତୁ ଦାୟକୀ ସାମିତ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

→ ମୁଗର ଅନ୍ୟତମ ସାମିତ୍ୟ ମହାପୁରୁଷ ମଞ୍ଜୋକନ୍ତୁ ଦାୟକୀର ଦେଖି କେପାରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ହୃଦିପ୍ରାଣତାରେ ପରିଚଳି ଯିଲେ । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ନିଜର ଗୁରୁଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକିରି ଆଗଣି ଓ ଶୁକ୍ଳ ଶୁକ୍ଳା କରିଛନ୍ତି ଦେଖି "ଆହୁଁପରୁଟେ ଗାଢ଼ା" ରେ ସ୍ବପ୍ନ ଭଲେଣ ସାରିଛନ୍ତି ।

ତାକିରି "ପ୍ରେମଭୁକ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମିଗୀତା" ପ୍ରେମଭୁକ୍ତି ମାର୍ଗରେ ରୁଚିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଶ୍ରୀମୁଖୁରୁଣତ୍ରାମ ଲେଖି 'ସ୍ବପ୍ନ' ଶାପାକୃତ୍ତ୍ବ ହୀଳାରେ ନିତ୍ୟସ୍ଥଳୀ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

"ନିମନ୍ତେ ଦେବ ଜଗନ୍ନାଥ । ଯେ ପ୍ରଭୁ ଶାନ୍ତାନ୍ତ୍ରସିନ୍ଧୁ ।  
ପ୍ରକାନ୍ତ ଭଳେ ଗଣ୍ଡାମାରି । ଯେ ଶାନ୍ତାନ୍ତ୍ର ତୁଳେପତି ।

x x x

ଆଗେ ଭଗଣି ପଲେ ମୁକ୍ତି । ଲେଖୁ ଏ ଦାମୁଗ୍ରାହ୍ୟ ସର୍ତ୍ତ ।

ସ୍ବପ୍ନ କୃତ୍ତ୍ବ ଶ୍ରୀଲେଖରେ ମହାଦ୍ବିପ ଓ ପ୍ରଣାସ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି -

"ଲେଖୁ ସ୍ଥାନ ମୁକ୍ତି ଲେଖ କରି । ପୃଥ୍ବୀ ବେଦୁଣେ ଲେଖୋହୁ  
ଲେଖେ ପୃଥ୍ବୀରେ ଦୁଷ୍ଟ ହେଲି । ଦେବତ୍ତୀ ବ୍ରାହ୍ମଣେ କରନ୍ତି

x x x

ଢେବେ ସକଳ ଦେବମାଳେ । ଶୁଦ୍ଧି କରନ୍ତି ଏ ସ୍ଥାନେ  
ଯେ ଦୁଷ୍ଟଗଣେ ମାନ୍ଦ୍ରାହିଣ । ଆକ୍ଷ୍ମ ନିତ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ।

କ୍ବିଚାରି ଶିବଜାନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧି କରି ବର୍ଣ୍ଣନା ।  
କାହାଲାହୁଛି ।

(୪) ଅନୁପତନମି କି ସାମ୍ବିଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

ଉଦ୍ଧୃତ୍ୟା ମୁଗର ଶ୍ରେଣୀ ସମିକା ମହାଗୁରୁଷ୍ଟ୍ର ଅନୁପତନମି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କିମ୍ ଗୂଢ଼ମହତ୍ତ୍ୱ ଥିଲେ । ସେ ଏକାପିତାରେ ନିଗୁଣ ଓ ସଗୁଣ ହୁଏ ପଂଚରା ଅନୁରୂପ ବିଶ୍ୱାସୀ ଥିଲେ । ସଗୁଣ ଓ ନିଗୁଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଏକ ପରୁପକ୍ଷ କି ମିତ୍ରା ଉପାଦାନ କରି ସାଂସାରିକ ମଣିଷକୁ ଭବସଂସାରରୁ ମୁକ୍ତିମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ତାଙ୍କ ଭକ୍ତି ସାମିତରୁ ଚଳିଲେ । 'ଗୁରୁହୃଦି-ବୀତା' ରେ ସଗୁଣ ଓ ନିଗୁଣକୁ ଗୋଟିଏ ଚାଳୀର ଦୁଇଟି ଢେଢ଼ାଢେଲି ବର୍ତ୍ତନା କରି କାମି ହେଉଛନ୍ତି -

“ଗୁଣ ଆଦେ ଗୋପସୁତ ହୃଦି କଥା,  
ସୁଗୁଣ-ନିଗୁଣ ଦୁଇ ଯେକଣ କପକଣ୍ଠା  
ଦୁଇ ଯେ ଢେଢ଼ାରେ ପକ୍ଷୀ ଭଜିବାରୁ ଯାଏ,  
ଦୁଇ ଯେ ଗୁଣରେ ସେହି ସଂସାରେ ଯେଲେ ।”

ଢେଢ଼ିଲରି “ଗୁଣ୍ୟ ସଂସିତା” ରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଏକାକର ନିରଞ୍ଜନ ବାସୁକୀଙ୍କୁ କୋଟି କାନ୍ଦିନୀକରିଛନ୍ତି । ଯଥା:-

“ହୃଦ୍ମୁ ଏକାକର ସେ ଯେ ଆଦେ ନିରଞ୍ଜନ  
ରେହି ରୂପା ଭଗନ୍ନାଥ ଆଦେ ବାସୁକୀ ।”

ଢେଢ଼ିଲରି ନୀଳାଚଳନାୟକ ଭଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଦୁର୍ଘ ଚୁଗଢ଼ର ବର୍ତ୍ତନା କରି ସେହି ଦୁର୍ଘରୂପୀ ବାସୁକୀଙ୍କୁ ହୃଦ୍ମାନଙ୍କର ମନୋସାହୁ ଭର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି କୋଟି ହୃଦ୍ମୋଦ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ବାସୁକୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ଠରେ ଦଳାପକଟାରେ ଭଜିଲାରୁ କରି ମୁଣି ତାଙ୍କର ଠରେ ବିଲୁକ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି କୋଟି କାମି ହୃଦ୍ମୋଦ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।

ମଧ୍ୟ :- “ଅପତ୍ୟାଚେ ବଳ ଏହି ବାହୁରୁଦ୍ଧ  
 ଏହି ବାହୁରୁଦ୍ଧ ସେ ହ୍ୟନ  
 ଏହି ଯାଜାରେ ହ୍ୟକାର ନିମନ୍ତେ  
 ବଦେ ଶୁଦ୍ଧ ସାଧାସନ ।” (ଶୂନ୍ୟସ୍ଥିତି)

‘କଳିଯୁଗଶୀତା’ ରେ କବି ଚୈତ୍ସନିକା ଦୁହ୍ମାନ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଉଦ-  
 ଯାଗରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଠାରେ ଅନୁରୋଧ  
 କରିଛନ୍ତି । ‘ମହାନିତ୍ୟହାସାସ’ ରେ କବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନିତ୍ୟ  
 ଗୋରୁଦା ଭାବରେ ଗର୍ଭନାକରୁଣା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏପାମରୁ ଅର୍ଥାତ୍  
 ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଶୂନ୍ୟପୁରୁଷ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

(୪) ଶୂନ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଦାସ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

ବାଲିଦାନଣା ଗ୍ରାମର ସୂକ୍ଷ୍ମାଧିକାରୀ ଶୂନ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଦାସଙ୍କ ଗୋଟିଏ  
 ରଚନାରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କୈନ୍ଦ୍ରୀକ ଅପ୍ୟୟ ଶୂନ୍ୟ ନିର୍ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି  
 ସୁଗୁଣ ଦ୍ଵୟର ଗର୍ଭନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅନାମ, ଅଲେଖ,  
 ଅଗୋକାର, ଅବ୍ୟକ୍ତ ଶୂନ୍ୟଙ୍କୁ କବି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ, ରାମ, କୃଷ୍ଣ  
 ପ୍ରଭୃତି ଯାଜାର ସଗୁଣ ରୂପରେ ଗର୍ଭନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିତା “ହେଉଁ ଉପକ୍ତ ଭାଗବତ” ରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର  
 ମୁଖ୍ୟ ଓ ଶରୀର ନିକଟେ ପାରୁକର ଚତୁର୍ଦ୍ଧାମୁର୍ତ୍ତିର ଗର୍ଭନାକାର  
 ଲେଖିଛନ୍ତି -

“ଗରୁଡ଼ ପୁରୁଷ ଦେହଲ । ନୀଳଚାପ୍ରାଣେ ଅନ୍ୟ ମୁକ୍ତ  
 ନେତ୍ର ଯେ ଦ୍ରବ୍ୟ ସ୍ଵର । ଉତୁଣୀ ଅଛି ଚକ୍ରାଳର  
 ଏମନ୍ତ ନିଲୀମା ସହିନୀ । ଯେକାଙ୍କୁ ନହିଁ ନା ଭୁବନୀ ।”

ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ରଚନା "ଭବେଷାଧର" ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଗରୁଡ଼  
ସମ୍ବନ୍ଧ ଛଳରେ ଦର୍ଶି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଳିପୁତ୍ରର ସାର୍ବଭୌମ ସ୍ୱାଧୀନ  
ଅଗ୍ରାଧ୍ୟ ବୋଲି ସର୍ତ୍ତନା କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ "ଗରୁଡ଼ ପଲ୍ଲୀ ଗୁଣିତ ଶ୍ରୀମତୀ ବିମ୍ବିଷାରେ ସୁସିଦ୍ଧ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆତ୍ମ ବାହୁକାରେ ପ୍ରଭୁ କୁ କୁଣ୍ଡଳ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ଆତ୍ମ ଗରୁଡ଼, ଏବେ ନିଜ ଜ୍ଞାନେ ହସିଲୁ,  
କିଛି ଦିନ ଗଢ଼େ ଶ୍ରୀକଳକମରେ ଦାହୁତାଆଣ୍ଡୁଳି

ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଚମୀ ସାମ୍ବିଦ୍ୟେରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର  
ବର୍ତ୍ତନା ବିଜ୍ଞାନ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ଅଗ୍ରାଧ୍ୟ ଦାସ  
ଓଡ଼ିଆ ଆଦିଗୁଣୀୟ ପୁସ୍ତକ 'ଭାଗବତ' ରେ ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ  
ପୁରୀ ଦଳବଦାହୀରୁଲେ ବର୍ତ୍ତନା କରି ଓଡ଼ିଆ କବି ଜୟଦେବଙ୍କ  
ଗରୁଡ଼ୀୟା କୁ ପରୋକ୍ତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆର ଗରୁଡ଼ୀୟା ବୋଲି ସାକାଂ  
କରିଛନ୍ତି ।

ଶିଳ୍ପାନ୍ତରାଳ ଦାସ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ 'ପଦ୍ମଜନ ର ସାଧ'ରେ  
ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୁ ନିତ୍ୟସାଧୁରୂପ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି  
କିମ୍ବଦନ୍ତୀରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ରୂପେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ  
ବଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ମାଣିକ୍ୟପିକା କୁ ବିକାରାନ୍ତ ଜଡ଼ି ରହିଛନ୍ତି ।  
ତାହାରି ହିତରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ପୁଣି ସୁଧର ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି ।  
କାବ୍ୟ ବର୍ତ୍ତନାରେ ସେ ପୁଣ୍ୟ ପୁଣି ପୁଣ୍ୟ ସୁଧର ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି ।

"ସେଠାରେ ଦେଖିବୁଁ ଶାସ୍ତ୍ର ବଦ୍ଧ ଅଗ୍ରାଧ୍ୟ  
ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିବେ ଦେଖି - ଏକ ରୂପାନ୍ତ  
x x x  
ଉପମା କି ଦେଖି ତାହାକୁ ଆଉ ଉପମାଟି ।"

ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓ ବଳରାମ ଦାସ କି ବ୍ୟତିତ ଚନ୍ଦ୍ରିୟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ତିନିଜଣ ଅପୁତ୍ରାନ୍ତପି, ଚାଣୋଷନ୍ତ ଓ ଅନନ୍ତ ସେନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ 'ସୁବିଧାଂଶ', 'କଳିଯୁଗ' ଗୀତା, 'ଗରୁଡ଼-ଗୀତା', 'ଶୁକ୍ରଯୁଗ' ଗୀତା, 'ଲକ୍ଷ୍ମଣୋଦୟ', 'କ୍ଷେତ୍ରପତି ବ୍ରହ୍ମଗୀତା', 'ଆଗତ ଉଦୟମଳିକା' ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ମହିମା ପ୍ରତି ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ପୁନଃପୁନଃ ।

\* ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

(୧) ପ୍ରାକ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

'ଶାମକିଆ' ଓ 'କଳ୍ପଲତା' କାବ୍ୟରୁ ବାସି ଅଧୁନିଦାସ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଏକ କାବ୍ୟିନିକା ବିଚାରପତ୍ର ଅପଭ୍ରଂଶରେ କାବ୍ୟକୁ ଶୂନ୍ୟା କହିଥିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ କି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଐକାନ୍ତକ ଉକ୍ତିପାତ୍ର ର ନିବର୍ତ୍ତନ ସ୍ଵରୂପ ସେ ପୁରୁଣାକାଳୀୟ କାବ୍ୟ ବିହିନ ସ୍ଵଳରେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ କେବଳ ଓ ପୁରୀର କର୍ତ୍ତାମାକାଶିଷ୍ଟି-

" ଶୁଣ ଯେ ରଞ୍ଜିତମାନେ, ଦଳିତା ଉଦୟ କାଳେ  
କେଉଁଠାରେ ନୀଳଗିରି ନଦରୁ ଶୁଣିବିଦିଅନ୍ତୁ କାଳୀ"

ସମସାଳୀନ କବି ଶିଶୁଳକିର ଦାସ 'ଭବାଦିକା' କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଛାନ୍ଦରେ ନିଜର ଆଶ୍ଵାସିଦେବତା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥକିର ସଦାସ୍ୟ କର୍ତ୍ତାମା କହିଛନ୍ତି । ଯଥା:-

"ଆନନ୍ଦକାଳ ନୀଳଗିରି ପଟି  
କରୁଣା ସାହସା ତା ପାଶୁଣ ବର୍ଷ  
ଶିଶୁଳକିର ହାୟଧାୟ ନୀତି ।"

ସମକାଳୀନ କବି ପ୍ରଫାଲଗାନ୍ଧର୍ବଙ୍କ 'ଶଗିଝେଣୀ' କାବ୍ୟରେ ଏହି-  
-ସ୍ଥାନରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ପ୍ରଣସ୍ଥି ଗାନ କରାଯାଇଛି । କାବ୍ୟରେ  
ଲ୍ୟାଗୁଣ୍ଡ ଚେ କବି ନିଜର ଲ୍ୟାଗୁଣ୍ଡପେକା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କୁ ଜମିବା  
ପାରି ବିଗଳ୍ପ ଏସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶା କରିଛନ୍ତି । ଯାଏ:-

“ଦକ୍ଷିଣ ସମ୍ପୁ ଉତ୍ତରୀଣେ ଦେଶ ନୀଳଗିରି  
ଏତ୍ତପି ସ୍ତବେ ପାଶୁକସ୍ତୁ ଲଘି ବିଦେ କରି ।”

ଢୋଡ଼ା ଶତାଧ୍ୟାୟରେ ଶେଷଭାଗରେ କବି ଚାମପାଠ୍ୟାପୁଷ୍ପ  
କୀର ଲାଳାୟ ନେଇ “ଗୋବୀରମନ” କାବ୍ୟରେ ରଚନା କରିଥିଲେ ସେ  
ଏହାରେ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ଉକ୍ତି ଉତ୍ତରୀଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀନରସିଂହ  
ସୁଧ । ଢୋଡ଼ା ଛାନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁନଃସମାପ  
ପୁନର ବର୍ତ୍ତମାନା ଧ୍ୱନି ସ୍ୱପନାସୁଧାସି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁନର ବର୍ତ୍ତମାନା :

“ଢୋଡ଼ା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଦ୍ରୋଣ ଶେ ଦେଶୁଦି  
ପୁନ ବ୍ୟବ ସାରି ନେତ୍ରା ଉଦ୍ୱିଜି କରେ ।

କ୍ଷେ ତାହା ଦେଖିଛି ଆଣ ଶୋଭାଶୁଭାସୁଧା”

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ କି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦେଶ ବର୍ତ୍ତମାନା:-

“ନୀଳାଚଳ ଦେଶୁଦି ଯେ ଏତ୍ତସିଂହାରେ ସାଜି  
କେତେ ଯେ ବରନି କଢ଼ି ଗଣାନ୍ତି କାହିଁକି

ଫଳ , ପୁରୁଣ , କୁଣ୍ଡଳ , କୁଣ୍ଡଳି ମାଳ ଯେ ।”

ଢେଲିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଲ୍ୟାମ୍ପ ଲୋଡ଼େଲ୍ୟାନ୍ତୁ ଭିକ୍ଟୋରୀ ସାହିତ୍ୟ ମିଛୁଛି , ଢେଲିଆରେ ଭୋକନାଥ ବିପାପିରୁକ 'ନମକାଦ୍ରୀ - ମହାସୂକ୍ତ' ପୁସ୍ତକ ଲ୍ୟାମ୍ପରେ ଉପାଦେୟ କାବ୍ୟ । କିଛି ଭୋକନାଥ ବିପାପିରୁକ ଶ୍ରେଣୀ ବିପାସ୍ତ୍ରୁ ଡେମ କି ଥି ଲ୍ୟାକି, ଲ୍ୟାଧାକି ଲାମାମ ଅମ୍ପାରେ 'ନମକାଦ୍ରୀ ମହାସୂକ୍ତ' ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିଥିଲେ । ପୁସ୍ତକରେ ୨ ଓ ୩ ଭାଗରେ ସେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ କହିନି ମାତ୍ରା ଏବଂ ମାତ୍ର - ପରିପାଳନି ଲ୍ୟାସୁଧକ ଲାତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ରାବହାକ, ଉକ୍ତି ଡୋ ମାତ୍ରା ସମଲ୍ୟରେ ବିଗ୍ରହ କି ଲୋଡ଼ା, ଉଧ, ଚମନ ମାତ୍ରା , ଦୋକିସୂକ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଲ୍ୟାଡ଼େଲ୍ୟାରେ ଲକ୍ଷି ସେବାଇ ହାକ୍ତ ବିକ୍ରମା କାହିଁକି । କହିନି ଲ୍ୟାକିରୁ ସମାଧେଷଣ ବିଲୋଚନା ଚାପାଳିଆରେ ଲୋଡ଼ିନା ଡେ କାବ୍ୟମି ଲ୍ୟାକ୍ଷ୍ମଣି ପ୍ରୋଡ଼ି ।

୭) ମଧ୍ୟସୂକ୍ତ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

ସତ୍ୟୁଦନ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟସୂକ୍ତରେ କିଛି ଦମନକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କିଛି ଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟକୃଷ୍ଣେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେନାମି ଶ୍ରୀପୂଜାମି ଲ୍ୟାକାକୁ ନେତ୍ 'ଉସକଲୋକ' କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟମିକୁ କିଛି ସ୍ଥାନରେ କିଛି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥକିଛି ମିକ୍ତା ବିକ୍ରମା କାହିଁକି । ଏଭଳିକି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥକିଛି ନିଦେଶି ପାତ୍ ସେ 'ଉସକଲୋକ' ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଡୋକି କାବ୍ୟରେ ସୂକାକୁ କାହିଁକି । ଡାକି ଭାବେ -

"କୋନି କ୍ରମାଣୁ ପ୍ରଭୁ ଭଗନ୍ନାଥ  
 କାହିଁକି ପୂଜା କି ମନୋହ  
 କାହିଁକି ସେ ଡୋକି,  
 କାହିଁକି ମାତ୍ର ଲୋଡ଼ିକି ମୁଁ ଡେଲୁ ।"

ସେଥିରେ 'ରୁଦ୍ରବିଜାୟ' କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର  
 ଲୀଳା ଓ ମହିମା ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଛି । ନିଜ କବିତାରେ ନିଜେ-  
 ରୁଦ୍ରଲୀଳା ହିଁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସଜ୍ଜିତ ବିଷୟ ସବୁ । କବି  
 ନୀଳାଚଳପାତ୍ରଙ୍କୁ ନିଜେ ସ୍ଥଳ ଯା ମର୍ତ୍ତ୍ୟର୍ଷେୟୁଷ୍ଣ ନାମରେ  
 ଉଲ୍ଲିଖିତ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଆକ୍ଷାରେ କବି ରୁଦ୍ରବିଜାୟ  
 ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।

"କରମ କରତା ଜଗନ୍ନାଥେ । ସୁଚିତ୍ରେ ଆକ୍ଷା ଯେଉଁଠାରେ  
 \* \* \*  
 ମଗତ ସମୁଦଳ ଯେତେ । ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ମହିମା ହିଁ ତେତେ"

କବି ଏକାଦଶ ଧର୍ଯ୍ୟାଳୁରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଏହି ରୂପାଙ୍କୁ  
 ତେଜୁ ସୁ ବିଳାପରୂପେ ସର୍ତ୍ତନା କରିଛନ୍ତି । ତ୍ରୟୋଦଶ ଛାନ୍ଦରେ  
 ମଧ୍ୟ ଏ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ରେଖିଛନ୍ତି ।

"ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଜଗନ୍ନାଥରେ ଏକା । ନିଜେ ମୁଦ୍ରା ରହି ଲେଖା  
 ଚୈତ୍ୟ କୋଳି ଶୋକ ସେବା । ତହିଁ କି ପରାନ୍ତର ସେବା"

ସେଥିରେ କବି ଦୀକ୍ଷାକୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ବ୍ୟତିତ  
 ପୁରାଣ ଉପାସନା ସର୍ତ୍ତନା ଦେଖି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୋଳି ଛାନ୍ଦବିଳିଖି  
 'ଜଗନ୍ନୋତ୍ପନ୍ନ ଛାନ୍ଦ' ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଠାରେ  
 ଚାଳିତ ହେଉଥିବା ଦ୍ଵାଦଶାକ୍ଷରୀ ୧ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଉପାସନା ଉପେକ୍ଷ  
 ଦ୍ଵିପଦ୍ମସୁଖ୍ୟ ଛାନ୍ଦରେ କବି ଏଥିରେ ସର୍ତ୍ତନା କରିଛନ୍ତି ।  
 ନାନା ଉପମା ମାଧ୍ୟମରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରୂପ ସର୍ତ୍ତନା  
 ଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ରାକାରୀ ହୋଇଛି । ଯଥା :-

“ କାବ୍ୟର ରୂପରେ ଯେ ଅଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରେଣୀ,  
 ଧୂଳିର ଗଳ୍ପାନ୍ତରୀଣ ଅଧିକାରୀ,  
 କୁମ୍ଭୀର ଗଳ୍ପ କାବ୍ୟର ପୁନଃପ୍ରାଣୀ,  
 ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗରେ ତାହାର ସମ ହୁଏତ୍ତି ।”

ଦୀନକୃଷ୍ଣପାଠକଙ୍କ ‘ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ’ କୁ ଗଣକାବ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ସୂକ୍ଷ୍ମ  
 ଅନୁବାଦ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସୁକବିଶେଷରେ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗନାଥକବିର  
 ମୂଳିକା ପଦ୍ମାବତୀ କବିତା ସଂକଳନରେ ତାଙ୍କର ଗୁଣଗୁଣ  
 କରୁଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗନାଥକବି ଅଞ୍ଚଳରେ କବି “ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ”  
 ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ ଭକ୍ତ୍ୟୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା-

କୋଳି କାମଳା ଲାଗଣ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ପରମାତ୍ମ,  
 ଦେବୀକୁ ସୁଦେଖି କରେ ହେଁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ।”

‘ବୈଦେହୀଣ ବଳାସ’ ର ମାଧୁରୀରୂପରେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟ  
 ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗନାଥ କବିର ରଚନା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି -

“ବନ୍ଧୁନଦେଈ ଲାହା ଅପ୍ରତ୍ୟେ ସୁତ ଗୋ  
 ପଦ୍ମକୁଳି ଗଳାକା ଲୋକ ଶୋଭିତ ଗୋ  
 ଦକାଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମତ୍ତୁକେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ  
 ହାତେ ତରଣୀ ହୋଇ ମନ୍ତ୍ରିକେ ଗିରି ଭିତ୍ତିକା ।”

ଭୂଲୋକୀୟତାକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାବ୍ୟ “ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ନିହାଦ୍ୟ” ହେ  
 କାବି ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗନାଥ କବି ଲୌଚିକିକ ଭୂତପୂତ୍ର ଦେବୀ ସଂକଳନରେ  
 ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗନାଥ କବି ଭୂତପୂତ୍ରଭାବେ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ କରିଛନ୍ତି । କା  
 ଠାରୁ କି ତାହାକୁ ଯେ ଗୋଳି କବିରୁ କୁ ଅଧ୍ୟାୟରେ ରହି  
 ଯେ ନି ଗୋଳି ହାସି ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

କାବି ସମାଜ ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ ଏକାମିକା ଦେଖାଦେଖିବାକୁ ବାସନା  
 କାହିଁକି ନିଏ ଉଚ୍ଚିତାରେ ଦେଖା ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରାଣିପିତୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ  
 ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟେ ଥିଲା; ଉପରେକ୍ତ ଉପାଦେଶରୁ  
 ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ଶୃଙ୍ଖଳାଗୁପନାଧି - କାବ୍ୟକବିତା ରଚନା  
 ସମାପ୍ତରେ ମଧ୍ୟ କାବି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଅଲଗା ଭିତ୍ତି କାହିଁ  
 ତାଙ୍କର ବନ୍ଧା କହିଛନ୍ତି , ତାହା କାବି ପ୍ରାଣୀର ଅନାଦିତ ଉକ୍ତି  
 ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଗ୍ରନ୍ଥାଞ୍ଜଳି ।

ଅହିମତ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର୍ କାବ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

ଅହିମତ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର୍ 'ବିଦୟ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି' କାବ୍ୟରେ  
 କୋଟକ ସ୍ଥାନରେ ନୀଳାଚଳପତି ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ  
 କହିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟକାଳରେ "ଅପ୍ରାପ୍ତ ଶ୍ରୀମ-  
 ମୁହାଁ ଦିଅଁସାପା ଦୁଇ" ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍କଳର କାବ୍ୟକାବି  
 "ଅପତ୍ତ ହେ" ବାବଦେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ଗଠେ ରୂପାକୃତ୍ୟର  
 ଶୁଭକର୍ମର ଆଶୋପ କାହି ତାଙ୍କର ବାସନା କହିଛନ୍ତି । ଏହି  
 ବରମେଶ ଅନୁକ୍ରମରେ ଉତ୍କଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବି ଉକ୍ତ କାବି  
 ଅହିମତ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର୍ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ଗଠେ ଶ୍ରୀରୂପା-  
 ଦୁହିତ ଆଶୋପ କାହି ତାଙ୍କୁ ଅପ୍ରାପ୍ତ ଶ୍ରୀମତ୍ୟୁକା ର  
 କାବ୍ୟକୃତ୍ୟରୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ର ମଧ୍ୟକାଳରେ  
 ବାସନା କହିଛନ୍ତି । ସେହିଭାବେ ଉତ୍କଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ  
 କାବି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କି ଶୁଭକର୍ମର ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖୁଛନ୍ତି ।

ମଧ୍ୟା-

“ସୃଷ୍ଟି ଜଗନ୍ନାଥ ଚେନାପ ଯାଥା ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠ୍ୟ ଲାଭା ବିଧର୍ଯ୍ୟନୀ  
ଗୋପିନୀ ହୃଦୟେ ହୁୟାତମ ବାସକଂସଂସ୍କୃତ ହୁବାସନା।”

କୋଟକା ଉପାଣ୍ଡା ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମଧ୍ୟେ ବାସି ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନୁପକର ଗ୍ରାମିଣୀମ  
ପ୍ରାଣାତ୍ମା ଚରିତ୍ରମୁ ମନେ ।

(ମ) ହୃଦୟ ହୃଦିକାଳି ବା ଗତିଧୁଗାମ୍ ଯଦିତ୍ୟେତେ  
ଗ୍ରାମ ଜଗନ୍ନାଥ :

ସାଲ୍‌କ୍ଷେପ କି ହୃଦିତାପନା କୁ ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠି ବ୍ୟାପକା ବାସି ।  
ହୃଦ୍ୟେନାପତେ କୋଟୋଳି ରୁକ୍ତା ହୁକ୍ତଗତ ହୁ । ବାସି ସାଲ୍‌କ୍ଷେପ  
ମାସକକୁଳେତେ ତାତ୍ର ହୋତ୍ର ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠିରୁ ହୃଦୟେ ପ୍ରାପେନା  
ଧ୍ୟାନୁକାର ଗାତ୍ର ନ ଧୂଜାତୁ ସମୁଦ୍ଧେକ ମନ ମଧ୍ୟେତେ ହୁତ୍ର  
ଜଗନ୍ନାଥ କୁ ଧ୍ୟାନ ବାସୁଧୁକେ । ତାଙ୍କ ସେହି ହୃଦିକା କୁ  
ରୁଦ୍ରଦେହ ସେ ଗାତ୍ର ଛନ୍ଦି -

“ଧ୍ୟାନୁ ନୀଳଗିରି,  
ହୃଦୟ ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠି ବାସି କୋଟି କୋଟି ।  
ହୃଦୟ ବାସି ଗାଣେ ବାସି  
ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠି ବାସି ଗୋପିନୀ ।  
ଧ୍ୟାନୁ ସାଲ୍‌କ୍ଷେପ ହୃଦିକାତୀ  
ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠି ବାସି ହୃଦିକାତୀ  
ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠି ବାସି ହୃଦିକାତୀ  
ଧ୍ୟାନୁଷ୍ଠି ବାସି ହୃଦିକାତୀ ।”

କୋକଳ ଛାଡ଼ିବା ନୁହେଁ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ-କର୍ମ ସାଧନେ କି ନିଷ୍ଠା ୨  
 ମାୟା ମାୟା ମାୟା ଏକ ଭକ୍ତରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । କାହି  
 ପଦାର୍ଥର ପୁରୀରେ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାକର କୁ ଗାତ୍ରା କରୁଥିଲେ  
 କିନ୍ତୁ ଛାଡ଼ିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତା ଉପାୟା ପୂର୍ବରୁ ଗୋଟିଏ ସିଦ୍ଧି  
 ଗାତ୍ରାକି ଅଧ୍ୟୟନରେ ଛାଡ଼ିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଧ୍ୟୟନରେ । ଉପାୟା  
 ପୂର୍ବରୁ ଦୁଇପଥ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ ଛାଡ଼ିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ ନ ଥିଲା  
 କିନ୍ତୁ ମନସ୍ତଥାରେ ଏକାଗ୍ରତାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛାଡ଼ିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ  
 ଭଗବାନ କୁ ଦେଖିବାକୁ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଉପାୟ ଗାତ୍ରା ହେ ।

“ଭଗବାନୁ ଘେ ଗୋସାଇଁ ।

ହୁଏଁ ଏକତ୍ରଣ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଗଣି ନାହିଁ ।

X X X

ସାଧନା ଗଣନା କୋରା ଚାହିଁ ନ ଲାଗୁଥିଲେ  
 ମୋହ ଶିବାଳାୟ ନମିଲୋଷା ହୁଏ ହୁଏ ।”

ଉକ୍ତରେ ଆପଣ କି ଦେଖିଲେ ଭାଷଣାତ୍ମକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱରେ ଛାଡ଼ିବା  
 ପଦାର୍ଥରେ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଦେଖିବା ଉପ ପଲଗଣି ଅଧ୍ୟୟନ କରୁ  
 ଚାହିଁଲା ; କିନ୍ତୁ କାଳିଆ ଗାତ୍ରାକି ନମିଲୋଷା ଗହ୍ୟୋ ଚାହିଁବା  
 ତେଲେକେଲେ ଭୁବିକା ନାହିଁ । ତୋହୁଁ ସୁପୁତ୍ର ଗଣ ଅଧ୍ୟୟନ  
 କରୁ ଉକ୍ତ ସାଧନେ ଅଧ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନକରଣକୁ ଚାହିଁ ନମିଲୋଷା  
 ଚାହିଁଥିଲା । ଏକେ ବି ତହୁଁ ଗହ୍ୟୋ ଚାହିଁବା ସାଧନେ କି  
 ସମାପ୍ତ ଅଛି । ସାଧନେ କି ଭକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ କୋକଳ ସାଧନେ  
 ଗଣନାକରଣ ୨ ଗୁଡ଼ିକ ନାହିଁ ; ଗାତ୍ରା ଗଣନେ ବିଲୋଷା ବିଲୋଷା  
 ହୁଏ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗଣନେ ସାଧନେ କି ଭକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ  
 ଗାତ୍ରାକେ ତାହା ଗୋ ବିଲୋଷା ଉକ୍ତେ ସୁପୁତ୍ର କୁ ହାତ  
 ବିଲୋଷା କରୁଥିଲେ ଏଥିରେ ସମାପ୍ତ ନାହିଁ ।





### ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେପ : ~ ~ ~

ଅମୃତକାନ୍ଧ୍ୟ କି ଫଳମୁକ୍ତର ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର କ୍ଷେପରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ପ୍ରଭାବ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୁଏ । ବିଷ୍ଣୁ ମନ୍ଦିରରେ ବୈଷ୍ଣବ ଗରମରା ଅନୁ-  
ପାତ୍ରରେ ଅନେକ କ୍ଷେପ ଗର୍ଭାଗାଧୀନୀ ଗାଳିତ ହେଉଥିବାକୁ ଏହି  
ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଅମୃତକାନ୍ଧ୍ୟ କି ଅନାମନ ଓ ହାତୀମୁଣ୍ଡ  
ଫଳରେ ସୁଦୃଢ଼ ଗୁଣ୍ଡି ବୃଷ୍ଟି ସମ୍ପାଦିତ କ୍ଷେପ ମନ୍ଦିରରେ ଲାଭ  
ଲାଭହୁଏ କେବଳି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ମହାପ୍ରଭୁ ସ୍ନାନପୂର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ୀକ୍ଷଣ ସୁଅପ୍ତି । ଦୃଢ଼  
କ୍ଷେପରେ ଗଢ଼ାପତି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତି ଓ ତାହାପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା  
ପ୍ରକାଶ ଗାହ୍ୟତା । ଶାକ ଗୁଣ୍ଡିର ଅବସରରେ ମହାପ୍ରଭୁ ମଧ୍ୟ  
ଶୂନ୍ୟରେ ବିନା ମନ୍ଦିରରେ ପୁନାଦି ସହିତ ୮ କି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କର୍ମ  
ଗରେ ଅନୁମାନିତ ଯୋଗ୍ୟତା ସହିତ କାରୁକର୍ମ ମନ୍ଦିରରେ  
ଉପକ୍ରମଣ କରନ୍ତି ।

ଜାପକାନ୍ଧ୍ୟ ଓ ଜାପକାନ୍ଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅମୃତକାନ୍ଧ୍ୟରେ ଗାଳିତ  
ହୋଇଥାଏ । ଜାପକାନ୍ଧ୍ୟ ଗର୍ଭାଗାଧୀନ ଅମୃତକାନ୍ଧ୍ୟ ଓ ଜାପକାନ୍ଧ୍ୟକୁ  
ଅମୃତକାନ୍ଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଏ । କୁଣ୍ଡଳୀ କି ଜଗମୋହନରେ  
କମଳାଳୟ କରାଯାଏ । ଅମୃତକାନ୍ଧ୍ୟରେ ଗାଳିତ ହେଉଥିବା କ୍ଷେପ  
ମାନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷେପ ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପାଦିତ ଅନୁପାତ୍ର ଗାଳିତ  
ହୁଏ । ଏହି କ୍ଷେପମାନ ଅମୃତକାନ୍ଧ୍ୟରେ ରୂପେ ଅନୁଗାହୀ  
ଗାଳିତ ହୁଏ । କ୍ଷେପଗୁଣ୍ଡିକା କୁଣ୍ଡଳୀ ସମ୍ପାଦିତ, ରୂପ ସମ୍ପାଦିତ,  
ଓ ନୃସିଂହ ସମ୍ପାଦିତ କ୍ଷେପ ସମୁଦାୟ ଅପୂର୍ବ ।

# ନିଷ୍ପତ୍ତି :

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଭଗବତ୍ ନାଥ ଦେଖୁ ମୋ ଲାଦଳୀ ସମାଜର  
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରୂପେ ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀ । ପ୍ରାୟସ୍କାଦି ଚୁକ୍ତ , ଉପାସକାଦି ଚୁକ୍ତ , ସାଧୁମିତ୍ତି  
 ହୃଦିଛି ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମନିହରେ । ତେଣୁ ଏହି ଲାଦଳୀ ବିଜୁବାସୀକୁ  
 ହୃଦୟରେ କରିଛି , ଶାସ୍ତ୍ରାଦିରୁ ସୁଦୂର ବାଣ୍ଟାଉପାରି ଲାଦଳୀ  
 କରି ପାରା ବିଜୁରେ ଭଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଗ୍ରାହଣରୁ ଲାଦଳୀ ମନକିନୀ  
 ପାରି ଚୁକ୍ତଚୁକ୍ତ ନମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଲାଗିଛି ।

ମୁଁ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଦେଖୁଛି ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀ ସାଧିତ୍ୟ ରୂପେ  
 ପାରି । ସେହି ସାଧିତ୍ୟରେ ଭୁକ୍ତା ବାହାଳାହୁଡ଼ା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ  
 ବିଜୁର ଏକାକୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଲାଦଳୀ ଦିଆଗାଉଛି । ଶାସ୍ତ୍ରର  
 ଲାଦଳୀରେ ଶାନ୍ତି । ସେହି, ସାଧୁତ୍ଵ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀର ଗର୍ଭ  
 ବାଦନୀ ପାରି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଗାଉଛି । ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ  
 ପାଶୁକ ବା ଲାଦଳୀର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକାର ଚୁକ୍ତାଲୋଚନାରେ । ଯଦି  
 କୌଣସି ସମାଜରେ କୌଣସି ଏକ ଦେଶରେ ସମ୍ପର୍କର ଅଧିକାର,  
 ତେବେ ସେ ଦେଶର ସାଧିତ୍ୟଦ୍ଵାରା ବୁଝାଯିବ ଦେଶର ସାମାଜିକ  
 ହିତକର୍ତ୍ତା ବୁଝାଯିବ କରାଯିବ । ଯୁଗ ଯୁଗ ରୂପେ  
 ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀ ଓ ସାଧିତ୍ୟକ ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀ ସମାଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଢ଼  
 କରି ଗଢ଼ି ଚାହୁଁବ । ଶାସ୍ତ୍ରର ସାଧିତ୍ୟ ଓ ସମାଜ ଦୁହେଁ  
 ବରଷର ସମ୍ପର୍କ ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀର ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀ । କପଳ ଓ ସମାଜ  
 କେବଳ ସାଧିତ୍ୟରେ ନିଜର ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀ ଦେଖିନାହିଁ ନଦ  
 ନିଜକୁ ସୁମରରେ କରିବାର ଉଦ୍‌ଗାମ୍ଭୀ ମଧ୍ୟ ଲାଦଳୀରେ  
 ଦୋହର । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ସାଧିତ୍ୟ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ  
 ସାଧିତ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାରର ମୂଳ ଉଚ୍ଚ ।

## PROJECT REPORT ON

## DEPARTMENT OF ODIA

## PATTAMUNDAI COLLEGE, PATTAMUNDAI

## SESSION 2021-22

## ATTENDANCE SHEET OF STUDENTS

SL. NO.	NAME OF THE STUDENT	ROLL NO.	SIGNATURE
1	Priyadarshinee Panda	1901011440020127	Priyadarshinee Panda
2	Priyanka Das	1901011440020128	Priyanka Das
3	Ranjita Behera	1901011440020129	Ranjita Behera
4	Sangita Mohanty	1901011440020131	Sangita Mohanty
5	Sangita Ojha	1901011440020132	Sangita Ojha
6	Sankhadevi Das	1901011440020134	Sankhadevi Das
7	Sovan Mohanty	1901011440020135	Sovan Mohanty
8	Sradhanjali Kar	1901011440020136	Sradhanjali Kar
9	Subhashree Patra	1901011440020137	Subhashree Patra
10	Sumitra Sethi	1901011440020139	Sumitra Sethi
11	Surabhi Pradhan	1901011440020140	Surabhi Pradhan
12	Tanmayee Bayle	1901011440020142	Tanmayee Bayle
13	Tanushree Rout	1901011440020143	Tanushree Rout
14	Tejaswini mara <sup>prava</sup> Tapaty	1901011440020145	Tejaswini mara <sup>prava</sup> Tapaty
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Department of Odia Language and Literature



Students presented their project details before an Examiner and teachers of the Department for final evaluation.



Pranaliya Paul  
03/07/22